

WYBORY REKTORSKIE 2016

ZADAJ PYTANIE KANDYDATOWI...

...o reformę nauki i szkolnictwa wyższego



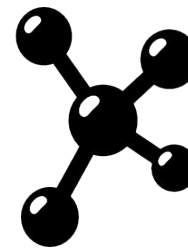
1. Co za 4 lata Państwo będą uważać za swój sukces, a co za porażkę?
2. Co rozumieją Państwo przez autonomię uczelni? Co dziś w największym stopniu jej zagraża i w jaki sposób chcieliby ją Państwo chronić?
3. Jakie zmiany w systemie finansowania szkolnictwa wyższego i nauki uważają Państwo za najbardziej potrzebne?
4. Co zmieniliby Państwo w obowiązującym systemie oceny parametrycznej dorobku jednostek naukowych?
5. Co poprawiliby Państwo w funkcjonowaniu instytucji akredytujących, przede wszystkim Polskiej Komisji Akredytacyjnej?
6. Z jakimi partnerami społecznymi powinny współpracować polskie uczelnie? Na czym powinna polegać ta współpraca?
7. Jakie jest Państwa stanowisko w sprawie postulatów i pomysłów legislacyjnych, które dotyczą:
 - a. utworzenia uczelni flagowych,
 - b. po ewentualnym utworzeniu ośrodków flagowych – finansowania uczelni wyższych przez samorządy,
 - c. wprowadzenia odpłatności za studia
 - d. ściślejszego powiązania nauki i uczelni z biznesem (np. włączenia firm w proces kształtowania programu studiów)?

...o demokratyzację uczelni



8. Co rozumieją Państwo przez demokratyzację uczelni? Czy uczelnie powinny być zarządzane w sposób bardziej demokratyczny, czy też potrzebują przede wszystkim sprawnych menedżerów?
9. W jaki sposób będą Państwo dążyli do zwiększenia udziału poszczególnych grup tworzących społeczność akademicką w podejmowaniu decyzji, które ich dotyczą?
10. Czy poprą Państwo inicjatywy na rzecz upubliczniania protokołów z obrad senatu uczelni i obrad rad wydziałów?
11. Co zrobią Państwo, aby dotrzeć ze swoim programem wyborczym do społeczności uniwersyteckiej?

...o finansowanie badań naukowych

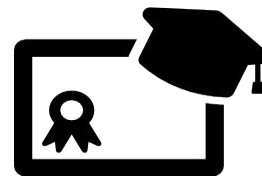


12. Środki przeznaczane na granty nie pozwalają na sfinansowanie wszystkich pomysłów badawczych, a środki na badania statutowe zostały w większości uczelni mocno ograniczone. W jaki sposób zamierzają Państwo finansować badania podwładnych, którzy nie zdobędą grantu, ale w dalszym ciągu będą mieli zapisany w umowie z uczelnią obowiązek prowadzenia badań i publikowania ich wyników?
13. Czy w Państwa opinii tzw. koszty własne będące narzutem na grant powinny być rozliczane w sposób jawny?
14. Co sądzą Państwo o możliwości i sensowności:
 - a) obniżenia pensum dydaktycznego dla osób realizujących granty,
 - b) stworzenia w każdej jednostce (instytucie lub wydziale) części partycypacyjnej budżetu przeznaczonej na finansowanie badań naukowych,
 - c) przeznaczania połowy kwot, które uzyskują uczelnie w ramach kosztów własnych, na pomoc administracyjną, księgową i finansową dla osób przygotowujących przyszłe projekty grantowe?
15. Jakim procedurom według Państwa powinien podlegać podział środków na badania statutowe wewnątrz wydziałów?
16. Jakie działania Państwo zamierzają podjąć, aby sprzyjać podejmowaniu programów interdyscyplinarnych?
17. Współpraca międzynarodowa uczonych napotyka na znacznie mniej barier niż współpraca między uczelniami/wydziałami/katedrami – im bliżej, tym trudniej. Co zrobić, aby przełamać istniejące bariery?
18. Jakie działania planują realizować Państwo w celu pozyskania wybitnej kadry zagranicznej i studentów zagranicznych?



19. Jakie dostrzegają Państwo problemy z warunkami pracy na uczelni? Jakie działania zamierzają Państwo podjąć w pierwszej kolejności w celu poprawienia tych warunków?
20. Jakie skutki ma Państwa zdaniem dla uniwersytetu zatrudnianie pracowników naukowo-dydaktycznych na umowy na czas określony (3-5 lat)? Czy zamierzają Państwo podjąć działania zwiększające stabilność pracy? Jeśli tak, jakie?
21. W jaki sposób zamierzają Państwo starać się o dostępność stabilnych etatów dla młodej kadry naukowej? Gdzie widzą Państwo rezerwy kadrowe, aby na to miejsce wchodziły kolejne roczniki?
22. Co sądzą Państwo na temat:
 - a) realizowania zasady równości płci w polityce kadrowej wobec kandydatów na pracowników naukowych, a także w działaniach motywacyjnych władz wydziałów wobec zatrudnionych pracowników,
 - b) zjawiska starzenia kadry naukowej,
 - c) wprowadzenia kadencyjności pełnionych funkcji kierowniczych (w katedrach, zakładach, instytutach),
 - d) formalnych i nieformalnych kryteriów udzielania zgody na drugie zatrudnienie?
23. Jeżeli widzą Państwo potrzebę zmian w wymienionych dziedzinach, to jakie działania podejmą Państwo, aby wprowadzić te zmiany?
24. Jakie zmiany wprowadziliby Państwo w procedurze oceny okresowej? Czy jej kryteria powinny być ustalane na poziomie wydziału, czy całej uczelni?
25. Jakie miejsce w swojej polityce przewidują Państwo dla sprawy zabezpieczeń socjalnych, praw pracowniczych pracowników administracyjnych i obsługi technicznej uczelni?
26. Czy zobowiązują się Państwo do przyjęcia przez uczelnie klauzul społecznych do umów podpisywanych z podmiotami zewnętrznymi, regulujących warunki zatrudnienia pracowników świadczących usługi na rzecz uczelni?
27. Czy zobowiązują się Państwo do objęcia naukowców zatrudnionych na etatach tworzonych w ramach realizacji grantu zmianami w Kodeksie Pracy, wprowadzającymi automatyczne przekształcenie umowy na czas określony w umowę na czas nieokreślony po 33 miesiącach obowiązywania umowy?
28. Czy zasadne jest wprowadzenie regulacji prawnych otwierających trzy ścieżki kariery akademickiej (naukowej/dydaktycznej/wdrożeniowej), prowadzących do stanowiska profesora nadzw.?

...o organizację studiów i jakość kształcenia



29. Czy studia wyższe powinny służyć specjalistycznemu przygotowaniu pracowników dla potrzeb biznesu czy ogólnemu rozwojowi intelektualnemu studentów? jaki model wykształcenia wyższego i dlaczego będą Państwo wspierać?
30. Jak oceniają Państwo przydatność bolońskiego modelu studiów wyższych (dwustopniowość oraz Krajowa Rama Kwalifikacji) i jakie praktyczne rozwiązania organizacyjne mają w związku z tym Państwo zamiar wdrażać?
31. Co według Państwa należałoby uczynić w celu poprawienia warunków studiowania na uczelni?
32. Jakie widzą Państwo możliwości ograniczenia opłat związanych ze studiami (opłaty za wydawanie dyplomu, za powtarzanie egzaminu i inne)?
33. Czy uniwersytet powinien monitorować jakość praktyk studenckich? Czy dostrzegają Państwo potrzebę podjęcia działań w kierunku ustalenia bazy instytucji i firm, w których studenci mogą odbywać praktyki studenckie wysokiej jakości?
34. Co Państwo sądzą o wysokości stypendiów w programie ERASMUS?
35. Co sądzą Państwo o możliwości odbywania praktyk/staży przez studentów w strukturach administracyjnych uczelni wyższych?
36. Czy w obliczy zapowiadanych przez MNiSW zmian mających na celu zbliżenie biznesu z uczelniami wyższymi uważają Państwo za zasadne wprowadzenie do oferty dydaktycznej uczelni obowiązkowych/fakultatywnych szkoleń dla studentów z zakresu prawa pracy?
37. Jakie jest Państwa stosunek do zmian prawnych zawartych w Studenckim Projekcie Nowelizacji stworzonym wspólnie przez środowisko studenckie?
38. W jaki sposób (prócz wykorzystania modułu trzeciego programu „Maluch2016”) zamierzają Państwo wspierać młodych rodziców będących jednocześnie studentami?
39. Czy uniwersytet powinien określać stałą minimalną liczbę studentów wymaganą do utrzymania studiów magisterskich i licencjackich na danym kierunku? Jeśli tak, to jaka Państwa zdaniem powinna być stała minimalna liczba studentów wymagana do utrzymania studiów na danym kierunku? Jakie działania mają Państwo zamiar podejmować wobec kierunków, które będą miały niewielki nabór kandydatów?
40. W związku z tym, że badania dydaktyków udowodniły wyższą skuteczność edukacyjną aktywnych i poszukujących metod prowadzenia zajęć w porównaniu z takimi metodami jak wykład, czy mają Państwo zamiar wprowadzić zmiany w organizacji pracy uczelni, które uwzględnią wyniki tych badań?

...o doktorantów



41. Mimo zmiany w algorytmie podziału dotacji, zmniejszającego wagę dla doktorantów nieotrzymujących stypendium doktoranckiego, na wielu wydziałach stypendia otrzymuje wciąż niezwykle niski odsetek doktorantów. Czy widzą Państwo możliwość zmiany tej sytuacji? Jaki procent doktorantów mógłby liczyć, Państwa zdaniem, na poszczególne stypendia? Czy zamierzają Państwo podjąć kroki, zmierzające do poprawy terminowości wypłacania doktorantom stypendiów, a także wynagrodzeń?
42. Czy doktoranci będą dla Państwa przede wszystkim studentami III stopnia, czy raczej asystentami na uczelni? Jeżeli to drugie, to jakie zmiany organizacyjne i statutowe wprowadzą Państwo, aby wprowadzić w życie ten model? dopisałabym pytanie o ofertę dydaktyczną/ programy studiów
43. Jak zamierzają Państwo zredukować nadmierne obciążenie doktorantów obowiązkami dydaktycznymi? Czy doktoranci powinni bezwarunkowo otrzymywać wynagrodzenie za każdą godzinę dydaktyczną powyżej limitu praktyk zawodowych? Czy widzą Państwo potrzebę zmian w zakresie przygotowywania doktorantów do pracy dydaktycznej (np. kursów dydaktyki szkoły wyższej, zmian w zakresie hospitacji zajęć przez promotora itp.)?
44. Czy widzą Państwo potrzebę zmniejszenia limitu przyjęć na studia doktoranckie?
45. Jak zamierzają Państwo kształtować politykę kadrową uczelni, zwłaszcza dotyczącą zatrudnienia młodej kadry?

...o sprawy administracyjne



46. Jakie zmiany należałoby wprowadzić w obowiązującym prawie lub wewnętrznym funkcjonowaniu Państwa uczelni, aby zmniejszyć ilość pracy administracyjnej wykonywanej przez kadre naukowo-dydaktyczną (np. przy rekrutacji na studia, przyznawaniu stypendiów, przygotowaniach do kontroli prowadzonych m.in. przez PKA)?
47. Co sądzą Państwo o możliwości traktowania czasu, który poświęcono na pracę administracyjną, jako części pensum dydaktycznego?
48. Czy zamierzają Państwo działać na rzecz ograniczenia sprawozdawczości związanej z Krajowymi Ramami Kwalifikacji? Jeśli tak, jakie podejmą Państwo starania i które elementy procesu sprawozdawczego będą Państwo chcieli zlikwidować?
49. Czy zamierzają Państwo ograniczyć poziom sprawozdawczości pracowników naukowych w zakresie podejmowanych badań naukowych? Jeśli tak, co uczynią Państwo w tej sprawie?